**«Мои любимые сказки»**

**Цель:** Стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказок, пополнять словарь детей, обогащать и уточнять значения слов – названий животных;

- учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях;

- стимулировать детей и их инициативу в театрализованной игре;

- воспитывать дружелюбные отношения в игре.

**Словарная работа**: колобок, теремок, квакает, пищит, прыгает, скачет.

**Оснащение:** игрушки: колобок, медведь; сундук, домик - теремок, 2 корзины красного и синего цвета, шишки двух размеров; шапочки: мышки, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя.

*Звучит музыка, входит***Сказочница**



- Здравствуйте, ребята! Вы ребята - котята?

- Нет! (*Ответ детей*)

- Здравствуйте, ребята! Вы ребята - мышата?

- Нет! *(Ответ детей*)

- Здравствуйте, ребята! Вы ребята - цыплята?

- Нет! (*Ответ детей)*

- А кто же вы? (*Ответы детей)*

- А я, Сказочница, я рассказывая сказки и очень люблю их слушать.

- Ну, вот мы и познакомились!

**Сказочница:** Вы, мои родные,

                       Ребятишки озорные.

                       В гости сказочка идет, Она встречи с вами ждет.

                      Много сказок есть на свете,

                      Сказки эти любят дети, А вот как они их знают,

                     Я сама сейчас узнаю.

**Сказочница**: - Дети, а вы знаете сказки? *(Да)*

Сейчас я проверю, как вы знаете сказки, слушайте первую загадку:

                     «В сказочке герой живет:

                     Он не ежик и не кот,

                     Он от бабушки с окошка

                     Прыгнул прямо на дорожку

                     Покатился, побежал,

                     На язык лисе попал!

                     Кто это?

**Дети*:****Колобок*

**Сказочница**: Правильно. *(Стук в дверь, вкатывается колобок*).

                     - А теперь сам Колобок

                      В гости к нам приехать смог.

**Колобок:** Вот и я! Я очень рад

               Заглянуть к вам в детский сад.

               В сказке я своей пою!

               Вспомним песенку мою?

*(Колобок напевает свою песенку и потом повторяет её вместе с детьми).*

**Сказочница: -** Колобок, у нас дети не только умеют петь, они умеют танцевать, вставай к детям в круг.

(*Дети взявшись за руки, проговаривая слова хороводной, двигаются по кругу).*



**Сказочница:** - Дружным кругом друг за другом будем вместе мы шагать!

                     - Наши, наши малыши – хороши, хороши!

*(Дети разводят руками, обращаясь друг к другу.)*

                     - Ну-ка, ножкой попляши, попляши! (*Топанье ногой)*

                     - Наши, наши малыши - хороши, хороши!

*(Дети жестами показывают на себя)*

                     - Ну-ка, ручкой попляши, попляши! *(Ритмичное движение рук)*

**Сказочница**: - Колобок, понравился ли тебе, танец наших детей? *(Да)*

**Сказочница:** Рады встрече, Колобок,

                       Гостем будь, располагайся.

                       А дети ждут второй загадки.

*(Стук в дверь, входит медведь)*

**Мишутка:** Я мишка косолапый,

                 Я по лесу иду,

                 Шишки собираю,

                 Песенку пою…

                 Я не пою, я плачу,

                 Решите мне задачу!

                 Кто-то на моей кроватке спал,

                 И всю её помял,

                 Кто-то из тарелки ел,

                 Всю кашу мою съел.

                 Сидел на моём стульчике

                 И стульчик мой сломал! (плачет)

                 Ну, кто это мог быть?

                 Кого мне здесь поколотить?

**Дети:** Это Машенька!

**Сказочница**: Не плачь, Мишенька,

                     Не плачь, маленький.

                     Прости Машеньку.

                     Вот тебе стульчик новенький,

                     Кровать Мягкая! Каша вкусная!

                     Ребята, а у Мишки нет шишек!

                     Поможем ему их собрать!

**Игра:** «**Кто быстрей соберет свои шишки**»

*Мальчики собирают большие шишки и кладут их в синюю корзину, девочки собирают маленькие и кладут в красную корзину.*



*Сказочница приглашает Мишутку остаться в гостях у деток.*

**Сказочница:** Загадаю, ребятки, загадку-

                     Попробуйте ее угадать,

                     Если верной будет отгадка,

                     К нам сказка придет опять.

«Стоит домик расписной,

Он красивый такой.

По полю зверюшки шли,

Остались в домике жить они.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили…

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил».

**Дети:** Теремок!

**Сказочница:** Молодцы. Дети я вижу что вы эту сказку знаете. Хотите её показать?

**Дети:**- Да.

**Сказочница:** Подойдите ко мне посмотрите что у меня в сундучке лежит (*открывает сундук , а там лежат шапочки к персонажам сказки «Теремок», дети берут шапочки* ).

- Сказка начинается!

- Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю мышка-норушка бежит, увидела теремок, остановилась и спрашивает:

**Мышка:-** Теремок- теремок! Кто в тереме живёт?



**Сказочница**: Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить

                        Прискакала к терему лягушка - квакушка и спрашивает:

**Лягушка:**- Терем - теремок! Кто в тереме живёт?



**Мышка:**- Я, мышка - норушка! А ты кто?

**Лягушка**: А я лягушка - квакушка.

**Мышка:-** Иди ко мне жить!

**Сказочница**: Лягушка - квакушка прыгнула в теремок. Стали они жить вдвоём.

                       Бежит мимо зайчик - побегайчик, остановился и спрашивает:



**Зайчик: -**Терем - теремок! Кто в тереме живёт?

**Мышка:-** Я, мышка - норушка!

**Лягушка:-** Я, лягушка - квакушка. А ты кто?

**Заяц:** - А я зайчик - побегайчик.

**Лягушка:**- Иди к нам жить!

**Сказочница**: Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

                        Идет лисичка – сестричка.



                        Постучала в окошко и спрашивает:

**Лиса:** - Терем - теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка: -** Я, мышка – норушка.

**Лягушка**:- Я, лягушка - квакушка.

**Заяц:** - Я зайчик - побегайчик. А ты кто?

**Лиса:** А я лисичка – сестричка.

**Зайчик:** - Иди к нам жить!

**Сказочница:** Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Прибежал волчок – серый бочок и спрашивает.



**Волк:** - Терем - теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка:** - Я, мышка – норушка.

**Лягушка**:- Я, лягушка - квакушка.

**Заяц: -** Я зайчик - побегайчик.

**Лиса:** - Я лисичка – сестричка. А ты кто?

**Волк:** А я волчок – серый бочок.

**Лиса: -** Иди к нам жить!

**Сказочница:** Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить. Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел:



**Медведь:** - Терем - теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка**: - Я, мышка – норушка.

**Лягушка**:- Я, лягушка - квакушка.

**Заяц: -** Я зайчик - побегайчик.

**Лиса:** - Я лисичка – сестричка.

**Волк:** Я волчок – серый бочок. А ты кто?

**Медведь**: - А я медведь косолапый.

**Волк:** - Иди к нам жить!

**Сказочница:** Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:

**Медведь:** - Я лучше у вас на крыше буду жить

**Звери**: - Да ты нас раздавишь!

**Медведь:** - Нет, не раздавлю.

**Звери:** - Ну, полезай!

**Сказочница:** Влез медведь на крышу.

Только уселся – трах!- раздавил теремок. Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Еле- еле успели из него выскочить мышка - норушка, лягушка - квакушка , зайчик- побегайчик , лисичка- сестричка, волчок – серый бочок, все целы и невредимы. Принялись они брёвна носить, доски пилить – новый теремок строить. Лучше прежнего построили! *(Дети встали перед теремком*).

**Сказочница:-** Стоит в поле теремок, теремок,

                       Очень – очень он высок, ох, высок.

                       Без веселья здесь нельзя

                       В теремке живут друзья!

           Артистами ребятки побывали

           И сказочку ребята показали …

           Артисты были очень хороши,

           Похлопаем друг другу, малыши!

           За это всех ребяток угощаю

           И к чаю всех ребяток приглашаю!

А поедем домой на поезде.



